

# 114年度照顧服務科教師成長社群實施計畫

## 一、計畫緣起

為配合政府推動長照2.0政策，俾利長照服務長遠發展，持續充實長照服務人力並引進年輕世代投入，將長照教育向下扎根，高級中等教育已增設照顧服務科，以配合整體照顧的需求及照顧服務產業發展，規劃從核心課程設計到群科設置，擴大照顧服務人才之供給。

## 二、計畫目標

為使全國照顧服務科教師教學增能及提升學生學習成效，發展照顧服務科教師專業成長社群方案，建立教學交流平臺，以素養導向協助教師專業職能發揮於教學現場，傳達學生正確知識與技能，培育未來基層照顧服務員。

## 三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：國立臺北護理健康大學

## 四、實施內容

(一)執行期間：114年3月15日至114年8月31日止。

(二)申請期程及方式：即日起至**114年3月14日前**回傳申請表(附件一)電子檔(含申請人、社群成員簽章)至 [yhyang@ntunhs.edu.tw](mailto:yhyang@ntunhs.edu.tw)，電子郵件主旨請註明「申請114年度教師成長社群(校名)」。

(三)經費核銷：114年9月30日前，將經費核銷單據正本寄回聯絡窗口。

(四)成果繳交：114年9月30日前，將辦理成果回傳聯絡窗口。

## 五、社群成立條件

### (一)社群成員

1. 申請人(主持人)1名，限照顧服務科教師(含業師)。
2. 以照顧服務科專業科目教師(含業師)為主，校內有意願成為該科教師也可參加，亦可與他校照顧服務科教師跨校組成社群。
3. 指導教師1名，須為專科以上長照模組課程聯盟學校之校內專任教師，聯盟學校名單請見附件三。

## (二)執行重點

1. 執行期間辦理社群活動5次（實體或線上）以上。
2. 社群主題：
  - (1) 以照顧服務科課程範例之校訂科目（紅框中課程，詳附件二）為規劃，以協助教師教學及專業成長，以素養導向方式傳授學生專業知能。
  - (2) 為穩固照服科本質專業及核心價值，強化照服科基準教育核心，社群主題之核心專業比例不得低於50%。（紅框中校訂必修、校訂選修專業科目）
3. 可依據申請主題邀請社群外專家學者參與。（如契合產業需求，可邀請相關產業專家；如跨領域合作，可邀請該領域專家學者）。
4. 指導教師擔任講師比例不得超過整體課程安排20%。

## 六、社群經費

1. 預計補助7組社群。
2. 補助金額將根據通過件數、計畫撰寫內容、實際產出成果等進行調整。
3. 本年度教師成長社群經費由教育部國民及學前教育署計畫補助支持。

## 七、預期成果

- (一)教學分享、教材/教案設計、學習活動設計、教學方法等成果（每場研習/會議/活動之圖文紀錄、簽到表等佐證資料）5次以上。
- (二)建構教學交流平台，連結專科以上教師協助照顧服務科教師增強專業知能，發揮在地經營優勢，開創產學合作契機。
- (三)申請表中預期工作效益成果之具體產出（包含文字及數據之說明及活動照片）。
- (四) 須參與年度教師成長社群成果發表分享會（暫定於114年9月12日星期五），進行口頭簡報及成果海報發表。
- (五)提供教師社群分享其教案、教材、教學方法等相關具體成果，促進全國照服科教師間之經驗交流及資源共享。

## 八、聯絡窗口

國立臺北護理健康大學 健康照護產學合作中心 楊雅惠 專員

電郵：[yhyang@ntunhs.edu.tw](mailto:yhyang@ntunhs.edu.tw)，電話：02-2822-7101 #2724

附件一 照顧服務科教師成長社群申請表

申請日期：114年 月 日

教師成長社群申請資料表（繳交期限：114年3月14日）	執行期間：114年3月15日至8月31日
成長社群學校	（高級中等教育照顧服務科）
申請主題 （限勾選一項）	<input type="checkbox"/> <b>教師備課資源及工具</b> （如何取得教學資源：提供老師快速尋找各式紙本與數位教材(網站、多媒體等)說明，讓老師快速取得完整備課所需資源或授課可運用之資源(如教學軟體)。） <b>(優先項目)</b> <input type="checkbox"/> 課程 <b>教案</b> 設計與應用（業師搭配協同教學或融入產業需求） <input type="checkbox"/> 課程 <b>教材</b> 設計製作或應用（含數位線上學習平臺，如遠距教學課程、磨課師課程等或提供學生自學資源） <input type="checkbox"/> 提升學生學習成效的教學方法與成效評估的設計與運用

申請人(主持人) 姓名		職稱		學校	（高級中等教育照顧服務科）
手機： 學校電話：				E-mail	
社群成員	姓名	職稱	學校名稱 / 聯絡電話		
社群成員 1					
社群成員 2					
社群成員 3					
社群成員 4					
社群成員 5					
指導教師姓名			學校系所	（需為附件3之專科以上長照模組課程聯盟學校科系所及學程）	
手機： 學校電話：			E-mail		

成長社群 實施規劃 (必填)	具體措施：(請具體說明執行方式)	
預期具體質/量化 效益與成果 (請以條列方式呈現) (必填)	預期具體 質化效益 與成果	(預期效益：務必提及對參與社群教師的具體影響效益，預期如何實際影響參與教師之課程備課、授課、學生學習成效等內容。質化成果須具體明確，請側重於 <u>成果產出之前後差異</u> 。)
	預期具體 量化效益 與成果	(成果請具體明確，並可回傳具體內容，如教案1式、教具1式、教材簡報1式、合作場域增加1所等，並 <u>同意所回傳之量化成果與全國照服科教師資源共享</u> 。請避免把難以量測或社群規劃項目設定為具體成果。) 1. 2. 3.
其他成果附件	<u>包含文字及數據之效益圖文說明及聚集照片(如，成長社群活動紀錄表、參訪記錄、教師回饋成效檢核、學生學習滿意度調查前後測等)</u> 。	

### 一、教師成長社群聚集日期規劃表（實體或線上）

預定聚會日期 (至少5次)	會議內容規劃
(填寫範例) 114/05/11	(填寫範例)社群啟動－社群成員互相認識及主持人社群實施規劃整體說明
	<u>如為跨領域合作，請說明跨域合作與照顧實務之關聯性，附上講師介紹（含單位、稱）及專業領域說明。</u>
	(若欄位不足，請自行增列。)

## 二、教師專業成長社群活動計畫經費需求表

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	注意事項	核銷所需附件(須寄回)
講師鐘點費 (補充保費由本計畫專案支應， <u>無須內含</u> )	2,000元	人/時	元	※申請學校之校內人員、社群成員(含主持人)不予支付鐘點費。 ※指導教師擔任講師比例需不超過整體課程規劃20%，超過部分不予給付講師鐘點費。 ※同一時間僅能支應一人鐘點費。	議程或活動圖文紀錄表(需包含時間、地點、課程內容、講師、參與人員)
膳食費	上限120元	人次	元	※會議活動時間需跨中午12:00~13:00或晚上17:00~18:00方可支應。 ※不能是飲料跟水果，一定要正餐或餐盒	簽到表(課程名稱、時間、地點、參與人員、簽名)
印刷費	元	1批	元	須寫明印刷物名稱(不可印製文宣品)	印製品影本(海報可用A4縮圖)
材料費	元	1批	元	需為製作教材教案等使用之材料支出，且材料得與課程主題具相關性。	議程、教案等
			合計	0	

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	注意事項	核銷所需附件(須寄回)
<b>備註：</b> 1. 收據抬頭皆須為：國立臺北護理健康大學；統一編號：03729807。 2. 單張發票請勿超過一萬元且不可拆單核銷；物品單價請勿超過2,000元。 3. 經費核銷時，須先回傳當次或全部成果之電子檔案。 4. 核銷單據紙本回寄：112 臺北市北投區明德路365號 國立臺北護理健康大學研發處 楊雅惠專員或華紹宇專員 5. 講師鐘點費請檢附領款人員名單（含單位、職稱及專業領域說明），由本校直接匯款給付請提供講師簽名領據及具領人受款帳戶資料影本。已由社群人員先行代墊，請提供講師簽名領據及代墊人受款帳戶資料影本。 6. 代墊人員請提供身分證字號（本校核銷系統所需）。 7. 單據上需寫明 <u>品名</u> 、數量、單價，切勿只寫一批！ 8. 本校匯款至廠商之 <u>非第一銀行帳戶</u> ，皆須扣除銀行手續費30元，故建議先由辦理學校或相關人員統一代墊。（不會扣除手續費） 9. 若需直接給付廠商，請提供受款帳戶資料及影本（廠商名稱、統一編號、戶名、金融機構及分支單位名稱、帳號）。 10. 講師鐘點費之相應補充保費一律由國立臺北護理健康大學支應，社群學校無需額外編列及支付。 11. 材料費之購買品項 <u>需與課程主題相關</u> ，例如製作教材教案等使用之材料，其他與課程無關之品項，恕不予核銷。					

主持人簽章	指導教師簽章		
<b>審查意見</b> <b>(請勿填寫)</b>	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 修正後通過 (修正說明：)	<input type="checkbox"/> 不通過
	核定經費：	核定經費：	
	備註：		

註：本表如不敷使用請自行增列、影印。於主持人、社群師長、指導教師簽章後回傳。

附件二 照顧服務科課程綱要教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域/科目			建議授課年段與學分配置						核心素養/科專業能力
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目								■一般能力 一、溝通能力： （一）人際關係 （二）互動素養 二、關懷能力： 關懷自我與他人：創造共好 三、創意與執行能力： 自發創造，方案執行  ■專業能力 一、專業照顧與實務能力 （一）基本照顧能力 （二）情境照顧實務能力 （三）個案評估能力 二、個案安全與照顧能力 （一）緊急與意外事件處理 （二）生活安全照顧 三、資源連結與應用能力 （一）熟悉與連結照顧資源 （二）推廣健康促進活動 四、問題解決與應變能力 （一）個案問題洞察能力 （二）個案問題解決執行力 五、恪守專業倫理與法規 （一）遵守倫理與法規 （二）認識照顧服務相關法規	
	專業科目	長期照顧導論(一)(二)	4	2	2					
		基本照顧實務與實驗(一)(二)	4			2	2			
	實習科目	身體檢查與評估(一)(二)	4			2	2			
		基本照顧實務實習(一)(二)	4				2	2		
		專題實作(一)(二)	4				2	2		
		機構照顧實務	4			4				
		社區照顧實務	4					4		
		居家照顧實務(一)(二)	4			2	2			
小計		32	2	2	10	10	8	0		
校訂選修	一般科目									
	專業科目	人體結構與功能概論(一)(二)	4	2	2					
		營養學概論(一)(二)	4			2	2			
		人類發展概論	2			2				
		人際關係與溝通	2			2				
		福利服務概論	2			2				
		藥物認識與用藥安全	2				2			
		輔具科技與健康照顧	2					2		
		長期照顧專業倫理	2				2			
		緊急與意外事故處理	2					2		
		居家安全與防護	2			2				
		長期照顧法規概論	2			2				
		疾病預防與慢性病照顧	2					2		
		個案管理概論	2						2	
	實習科目	輔具科技與應用實習	2						2	
		健康促進實務	2					2		
		活動設計與執行	2					2		
		社區健康營造	2						2	
輔助方案設計與應用		2						2		
小計		40	2	2	12	6	8	10		
校訂必修及選修合計		72	4	4	22	16	16	10		
★校訂必修及選修學分上限合計		68-80	1-7	1-7	10-13	14-18	20	20		



附件三 全國長期照顧核心模組課程參與學校

更新日期：114年1月

編號	學校名稱	科系所或學程名稱	參與學制
1	國立臺北護理健康大學	高齡健康照護系	四技
2	國立臺北護理健康大學	長期照護系	二技
3	國立金門大學	長期照護學系	大學
4	國立臺中科技大學	老人服務事業管理系	四技、夜四技、二技
5	長庚科技大學	高齡暨健康照護管理系	碩士、二技
6	南開科技大學	長期照顧與管理系	四技、碩士
7	輔英科技大學	高齡及長期照護事業系	四技、二技、進二技
8	中臺科技大學	長期照顧碩士學位學程	碩士在職專班
9	中臺科技大學	高齡健康照護系	四技、進四技、進二技
10	慈濟大學	長期照護研究所	碩士
11	嘉南藥理大學	高齡福祉養生管理系	四技
12	朝陽科技大學	銀髮產業管理系	四技
13	弘光科技大學	老人福利與長期照顧事業系	四技
14	明新科技大學	樂齡服務產業管理系	四技
15	台北海洋科技大學	健康促進與銀髮保健系	四技
16	台北海洋科技大學	健康照顧社會工作系	四技
17	南臺科技大學	高齡福祉服務系	四技
18	聖約翰科技大學	樂齡福祉與健康促進系	四技
19	育達科技大學	社會工作系	四技
20	吳鳳科技大學	長期照護與管理系	四技
21	德育護理健康學院	高齡照顧福祉系	四技
22	中華醫事科技大學	長期照顧經營管理系	四技、二技
23	正修科技大學	長期照護與健康管理系	二技



編號	學校名稱	科系所或學程名稱	參與學制
24	高雄醫學大學	高齡長期照護碩士學位學程	碩士
25	馬偕醫學院	長期照護研究所	碩士
26	亞洲大學	健康產業管理學系	大學、碩士
27	康寧大學	長期照護學系	大學
28	臺北醫學大學	高齡健康暨長期照護學系	大學
29	長榮大學	醫學社會暨健康照護學士學位學程	大學
30	新生醫護管理專科學校	長期照護科	二專在職
31	仁德醫護管理專科學校	高齡健康促進科	二專在職
32	聖母醫護管理專科學校	智慧科技長期照顧科	二專在職
33	敏惠醫護管理專科學校	長期照顧與健康促進管理科	五專、二專
34	育英醫護管理專科學校	老人健康服務事業管理科	五專
35	耕莘健康管理專科學校	口腔衛生與健康照護科	五專
36	崇仁醫護管理專科學校	老人服務事業管理科	五專
37	馬偕醫護管理專科學校	智慧科技長期照顧科	五專